

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по «Обществознанию» для 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования утверждённый (Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Алексеевская СОШ №2», утвержденной приказом 230-од от 12 августа 2021 года.
- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2021 года).
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

Учебник: Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. М: Просвещение, 2015

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения курса «Обществознания»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного курса «Обществознание» 7 класс

Общество

Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.

Гражданин и государство

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Признаки и виды правонарушений.. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и виды преступлений. Права ребенка и их защита.

Экономика

Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Производительность труда.

Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок. Что изучает курс обществознания.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	06.09.2021	
2	Входная контрольная работа по обществознанию за курс 6 класса. Что значит жить по правилам <i>/Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы/</i>	Выполнение теста – 20 минут. Слушание объяснений учителя, работа с притчей.	15.09.2021	
3	Что значит жить по правилам/ <i>Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности/</i>	Работа с учебником, изучение новых терминов.	22.09.2021	

4	Права и обязанности граждан <i>/Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации/</i>	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод.	29.09.2021	
5	Права и обязанности граждан/ <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка. Права ребенка и их защита/</i>	Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних	06.10.2021	
6	Почему важно соблюдать законы	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.	13.10.2021	
7	Почему важно соблюдать законы	Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости	20.10.2021	
8-9	Защита Отечества/ <i>Гражданственность и патриотизм/</i>	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга	27.10.2021 10.11.2021	
10-11	Для чего нужна дисциплина	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и	17.11.2021 24.11.2021	

		человека. Характеризовать различные виды дисциплин		
12	Самостоятельная работа по теме «Для чего нужна дисциплина». Виновен — отвечай/ <i>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды преступлений/</i>	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения.	01.12.2021	
13	Виновен — отвечай/ <i>Понятие, виды и функции юридической ответственности./</i>	Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних	08.12.2021	
14	Контрольная работа №1 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	Выполнение контрольной работы	15.12.2021	
15	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Кто стоит на страже закона/ <i>Правоохранительные органы/</i>	Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.	22.12.2021	
16	Кто стоит на страже закона/ <i>Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности/</i>	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов	12.01.2022	
17	Экономика и её основные участники/ <i>Понятие экономики. Товары и услуги/</i>	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы	19.01.2022	

		организации хозяйственной жизни.		
18	Экономика и её основные участники/ <i>Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов/</i>	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя	26.01.2022	
19	Самостоятельная работа по теме «Экономика и её основные участники». Мастерство работника/ <i>Каким должен быть современный работник/</i>	Выполнение самостоятельной работы. Описывать составляющие квалификации работника.	02.02.2022	
20	Мастерство работника / <i>Заработная плата и стимулирование труда/</i>	Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.	09.02.2022	
21-22	Производство: затраты, выручка, прибыль/ <i>Производительность труда. Производство-основа экономики. Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация/</i>	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства.	16.02.2022 23.02.2022	
23-24	Самостоятельная работа по теме «Производство: затраты, выручка, прибыль». Виды и формы бизнеса / <i>Предпринимательск</i>	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнить формы организации бизнеса.	02.03.2022 09.03.2022	

	<i>ая деятельность/</i>			
25	Обмен, торговля, реклама/ <i>Обмен. Торговля и ее формы, реклама/</i>	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли	16.03.2022	
26	Деньги, их функции/ <i>Деньги и их функции/</i>	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег	23.03.2022	
27	Экономика семьи/ <i>Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи/</i>	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи.	06.04.2022	
28	Экономика семьи/ <i>Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения/</i>	Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов	13.04.2022	
29	Контрольная работа №2 по теме «Экономика».	Выполнение контрольной работы	20.04.2022	
30	Работа над ошибками по контрольной работе №2. Воздействие человека на природу / <i>Взаимосвязь общества и природы/</i>	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли.	27.04.2022	
31	Охранять природу — значит охранять жизнь/ <i>Экологический кризис и пути его разрешения/</i>	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали	04.05.2022	

32	Закон на страже природы	Характеризовать деятельность государства по охране природы.	11.05.2022	
33	Итоговая контрольная работа №3 за курс 7 класса.	Выполнение контрольной работы	18.05.2022	
34	Работа над ошибками по контрольной работе №4. Практикум по теме «Человек и природа»	Анализ выявленных проблем.	25.05.2022	
35	Итоговое повторение	Повторение материала. Закрепление.	25.05.2022	

Воспитательный раздел тематического планирования

№	Раздел	Ключевые воспитательные задачи	Форма работы
1	Регулирование поведения людей в обществе	<p>1) Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>2) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>3) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и</p>	<p>Дискуссия «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>

		<p>взаимодействию с другими детьми;</p> <p>4) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	
2	Человек в экономических отношениях	<p>1) Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>2) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>3) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	Мастер-класс «Составление семейного бюджета»
3	Регулирование поведения людей в обществе	<p>1) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>2) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,</p>	Викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»

		<p>выработки своего к ней отношения;</p> <p>3) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>4) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	
4	Человек и природа	<p>1) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>3) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	Групповой проект «Экология: мир и мы»

	<p>4) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	
--	---	--

Лист корректировки

2021 – 2022 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки

